

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти»
А.Г. Тулькин



1.04.2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019г.
в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти»**

Введение

Настоящее самообследование НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель самообследования:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти»;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Решение о проведении самообследования принималось на совещании коллектива сотрудников НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» 15 декабря 2019 года. Сроки проведения самообследования: с 13 января по 13 февраля 2020г.

Решением совещания был определен Состав комиссии самообследования в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти»:

ФИО	Должность	Статус члена комиссии
Тулькин А.Г.	Руководитель	председатель комиссии
Моисеева Е.В.	Преподаватель	член комиссии

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», лицензии на осуществление образовательной деятельности от 2 марта 2015г. № 5576, выданной Министерством образования и науки Самарской области, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Правила приема обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» и обучающимися.
- учебный план
- учебные программы
- календарный учебный график.

Зачисление и отчисление слушателей производится на основании Приказов Директора учреждения.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся на основе Положения о промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется в группах и индивидуально.

Основной деятельностью НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель программ обучения: подготовка к коммуникации в реальных жизненных ситуациях в результате овладения основными грамматическими, фонетическими, аудитивными и разговорными навыками немецкого языка с использованием современного аутентичного материала.

В НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа «Немецкий язык» уровня А1 по Европейской классификации

Объем программы: 120 академических часов

Срок освоения: 20 учебных недель в течение одного семестра обучения

Форма обучения: очная

Целевая группа слушателей: взрослые и подростки 16-18 лет

2. Образовательная программа «Немецкий язык» уровня А2 по Общеввропейской классификации
Объем программы: 192 академических часа (два подкурса по 96 ак. часов каждый)
Срок освоения: 32 учебные недели в течение двух семестров обучения по 16 недель
Форма обучения: очная
Целевая группа слушателей: взрослые и подростки 16-18 лет
3. Образовательная программа «Немецкий язык» уровня В1 по Общеввропейской классификации
Объем программы: 192 академических часа (два подкурса по 96 ак. часов каждый)
Срок освоения: 32 учебные недели в течение двух семестров обучения по 16 недель
Форма обучения: очная
Целевая группа слушателей: взрослые и подростки 16-18 лет
4. Образовательная программа «Немецкий язык» уровня В2 по Общеввропейской классификации
Объем программы: 192 академических часа (два подкурса по 96 ак. часов каждый)
Срок освоения: 32 учебные недели в течение двух семестров обучения по 16 недель
Форма обучения: очная
Целевая группа слушателей: взрослые и подростки 16-18 лет

Образовательная деятельность в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

Вывод: образовательная деятельность в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» ведется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2. Оценка системы управления НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти»

Общие сведения:

Полное наименование организации: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования "Лингвистический центр г.Тольятти".
Сокращенное наименование организации: НОУ ДО "Лингвистический центр г.Тольятти".
Место нахождения организации: 445021, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, улица Ленинградская, дом 53, 4 этаж, помещение № 7.
Учредитель организации: Гражданин РФ Тулькин Александр Геннадьевич
Тип организации: Организация дополнительного образования.

Управление в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

1. Руководитель Образовательной организации – Директор.

2. Коллегиальные органы управления Образовательной организации: Общее собрание работников Образовательной организации и Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является директор Образовательной организации, осуществляющий текущее руководство образовательной организацией. Директор Образовательной организации назначается Учредителем на срок пять лет. Директор Образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательной организации.

Директор Образовательной организации принимает решения единолично, решения оформляются приказами, в соответствии с локальными актами Образовательной организации. Директор Образовательной организации выступает от имени Образовательной организации.

Компетенция Директора Образовательной организации:

- без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет его во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом, заключает договоры от имени Образовательной организации, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Образовательной организации;
- распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Образовательной организации;
- имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов;
- осуществляет международные связи;
- осуществляет прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает выполнение планов деятельности Образовательной организации;
- утверждает локальные акты Образовательной организации;
- утверждает положение о структурных подразделениях Образовательной организации;
- обеспечивает выполнение решений Учредителя;
- подготавливает материалы, проекты и предложения для рассмотрения их Учредителем;
- организует бухгалтерский учет и отчетность;
- представляет на утверждение Учредителя годовой отчет и баланс Образовательной организации;
- утверждает образец договора, заключаемого Образовательной организацией с обучающимися;
- утверждает должностные инструкции;
- при необходимости подбирает своих заместителей и делегирует им часть своих полномочий;
- утверждает штатное расписание;
- решает все вопросы административно-хозяйственной деятельности Образовательной организации, не отнесенные Уставом к компетенции Учредителя;
- несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Образовательной организации в соответствии с его уставными целями и задачами;
- издает приказы и дает указания в соответствии с решениями Учредителя;
- решает любые другие вопросы, не относящиеся к компетенции Учредителя, Коллегиальных органов управления.

Директором НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» является Тулькин А.Г.

В НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) состоит из работников Образовательной организации (педагогических работников, а так же из представителей других категорий работников).

Решение Общего собрания по всем рассматриваемым вопросам принимается открытым голосованием простым большинством голосов. Решение считается правомочным, если в заседании участвовало более половины работников.

Компетенция Общего собрания:

- рассмотрение локальных актов Образовательной организации, затрагивающих права и обязанности работников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рекомендация работников Образовательной организации к поощрению (награждению);

Основной целью Педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Образовательной организации. Педагогический совет состоит из педагогических работников.

Решение Педагогического совета по всем рассматриваемым вопросам принимается открытым голосованием простым большинством голосов. Решение считается правомочным, если в заседании участвовало более половины членов Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета:

- планирование учебного процесса (учебные планы), в том числе увеличение или сокращение сроков обучения;
- организация приема обучающихся в Образовательное учреждение;
- разработка и утверждение входного тестирования для обучающихся;
- разработка и утверждение форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- иные вопросы.

Управление НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» осуществляется в соответствии с действующим Законодательством. В целях регламентации работы сотрудников и обучения слушателей принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: правила, приказы, распоряжения, инструкции, положения и др.

Организация имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены Должностные инструкции.

Вывод: управление в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графикам, учебным планам, составленных

в соответствии с образовательными программами. Обучение ведется на основании Лицензии, выданной Министерством образования и науки Самарской области.

Для организации учебного процесса в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти»:

- проводится вводное тестирование слушателей на основе предоставленных Немецким культурным центром им. Гёте тестовых материалов в рамках сотрудничества;
- с заказчиком заключается договор на оказание образовательных услуг в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании», Законом «О защите прав потребителей», а также с «Правилами оказания платных образовательных услуг»;
- издается приказ и зачислении слушателей в соответствующие группы обучения;
- определяется кадровый состав, занятый организацией образовательного процесса;
- создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с учетом требований по охране и безопасности здоровья;
- организуются учебные занятия в соответствии с образовательными программами;
- осуществляется контроль качества образовательных услуг, в том числе за соблюдением сроков обучения, выполнения учебного плана и расписания занятий.

Вывод: организация учебного процесса в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» соответствует требованиям в области дополнительного образования.

4. Содержание и качество обучения

Учебный процесс в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» регламентируется календарным учебным графиком и действующим расписанием занятий.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, тематический план, конечные имена, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список литературы.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучаемых.

Обучение ведется на русском и немецком языках.

Занятия проводятся в очной форме обучения.

Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия проводятся в группах от 5 до 12 человек, а также индивидуально или в мини-группах. Численный состав группы формируется на основе поданных заявок на обучение. Продолжительность обучения определяется соответствующей образовательной программой.

Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах, один академический час равен 45 минутам. Занятия проводятся два раза в неделю – по 3 академических часа за 1 занятие. Предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещений – 15 минут через каждые 1,5 .

Формы занятий – практические, при обучении используются следующие методы:

- устное изложение, рассказ, беседа
- показ, демонстрация, наблюдение
- упражнения, тренинг
- самостоятельная работа

Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

Для определения уровня и качества обучения в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся частей, разделов учебного курса, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация на основе разработанного Положения.

При осуществлении текущего контроля педагогические работники имеют право выбора формы его проведения.

Итоговая аттестация проводится на основе модельных тестов экзаменов Немецкого культурного центра им. Гёте на каждый уровень обучения и включает в себя чтение, аудирование, письмо и говорение. Тест считается сданным при минимуме 60% правильно выполненных заданий. При условии успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается свидетельство установленного образца.

Итоговая аттестация в 2018 году показала, что НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» предоставляет качественные образовательные услуги с результатом успешной аттестации более 90% слушателей.

Помимо этого, слушатели, прошедшие обучение в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти», в 2019г. успешно сдали экзамены Немецкого культурного центра им. Гёте (Германия) на международные сертификаты по немецкому языку уровней А1 и В1.

Вывод: НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» предлагает качественные курсы немецкого языка на основе международных стандартов.

5. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 28, пункт 2 в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» проводится внутренний мониторинг оценки качества образования.

В рамках мониторинга оценки качества образования осуществляется контроль

- учебной работы,
- методической работы
- морально-психологического состояния обучающихся,
- подготовки кадров,
- состояния учебно-материальной базы,
- состояния финансовой и хозяйственной деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Методы внутреннего контроля реализации образовательных программ:

- анкетирование слушателей в конце курса обучения, тщательный анализ анкет,
- изучение документации,
- наблюдение за организацией учебного процесса,
- результаты тестов,
- беседа со слушателями.

Указанные методы помогли в 2019г., например, выявить следующие дефициты в области организации учебного процесса:

- необходимость увеличения учебной нагрузки для фонетических упражнений,
- более частое использование страноведческих материалов на занятиях,

- необходимость организации индивидуальных консультаций для отдельных слушателей.

По результатам внутреннего контроля принимаются своевременные меры.

Вывод: в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» действует внутренняя система оценки качества образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 6 человек. Из них 1 – руководитель, 1- заместитель руководителя и 4 – преподаватели (все являются штатными сотрудниками).

Ф.И.О	Должность	Образование Квалификация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Тулькин Александр Геннадьевич	Директор	Высшее. Филолог. Преподаватель немецкого языка и литературы. Переводчик	с сентября 1994г.	с сентября 1994г. по декабрь 1996г, с декабря 2000г по настоящее время
Моисеева Елена Владимировна	Заместитель директора	Высшее. Филолог. Преподаватель немецкого языка и литературы.. Переводчик	с сентября 1994г.	с сентября 1994г.
Плюснина Ольга Владимировна	Преподаватель	Высшее. Учитель двух иностраных (немецкого и английского) языков	с 1996г	с 1996г.
Сапожникова Ксения Александровна	Преподаватель	Высшее. Учитель двух иностраных (немецкого и английского) языков	с 2004г.	с 2004г.
Царева Александра Валериевна	Преподаватель	Высшее. Учитель двух иностраных (немецкого и английского) языков	с 2006г.	с 2006г.
Акимова Лидия Александровна	Преподаватель	Высшее. Учитель двух иностраных (немецкого и английского) языков	с 2004г.	с 2006г.

Преподаватели НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» регулярно повышают квалификацию на семинарах Немецкого культурного центра им. Гёте в очном и дистанционном (вебинары) форматах.

Вывод : оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Уровень квалификации педагогических соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» позволяют реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» представлено:

- образовательными программами обучения немецкому языку по уровням Европейской классификации, утвержденными руководителем ИП Тулькина А.Г.;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса (пошаговые инструкции) в виде книг для учителя для каждого курса обучения;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тестовые задания) для каждого уровня обучения;
- программы для интерактивной доски для проведения практических занятий по немецкому языку для каждого уровня обучения. При этом все преподаватели в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» прошли обучение по работе с интерактивной доской и активно используют ее на занятиях.

Имеющаяся в наличии учебная и методическая литература позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного образования.

Выводы: учебно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» в соответствии с современными образовательными требованиями.

Библиотечный фонд НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» укомплектован всеми необходимыми учебными пособиями, словарями, компакт-дисками, видео-фильмами для проведения практических занятий всех уровней обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами, а также для самостоятельной работы слушателей.

Помимо этого, имеются книги для чтения и видеотека с современными фильмами на немецком языке, которые слушатели НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» могут взять напрокат.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти»

8. Оценка качества материально-технической базы

НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» осуществляет образовательную деятельность по адресу, указанному в Приложении к Лицензии – г. Тольятти, ул. Ленинградская, д.53, пом. 7 (офис 504). Общее санитарно-гигиеническое состояние, системы жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, освещение) находятся в

исправном состоянии, соответствует технике безопасности, действующим санитарным нормам и правилам. Имеется Заключение Санитарно-эпидемиологического надзора и Заключение Пожнадзора г. Тольятти о соответствии помещения требованиям. Искусственное и естественное освещение помещений для обучения слушателей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в кабинете имеется кулер для питьевой воды.

Учебный кабинет оборудован столами и мягкими стульями для слушателей, в распоряжении преподавателя имеется:

- учительский стол,
- компьютер с выходом в Интернет,
- магнитная маркерная доска,
- интерактивная доска SMART с установленным программным обеспечением для каждого учебного курса,
- два проектора для демонстрации на интерактивной доске,
- документ-камера для мгновенного проецирования результатов работ слушателей на демонстрационную доску,
- аудио-колонки для воспроизведения аудио-записей,
- стерео-система для воспроизведения аудио-записей.

Для подготовки к занятиям преподавателями в помещении также установлены:

- копировальный аппарат KYOCERA
- ноутбук Lenovo
- принтер MFU Canon

Выводы: материально-техническое обеспечение соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации. Учебное оборудование соответствует самым современным требованиям по организации коммуникативно-направленного урока по иностранным языкам.

9. Медико-социальные условия

НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» имеет договор на оказании первичной медицинской помощи с Некоммерческим партнерством Региональный медицинский центр «Открытая медицина» № 038/14 от 13.10.2014г.

НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» имеет договор об оказании услуг питания с ИП Мищенко И.С. (кафе «Лайм» расположено на 3 этаже этого же здания) № 1 от 25.06.2014г.

Выводы: в НОУ ДО «Лингвистический центр г. Тольятти» обеспечены меры по охране здоровья обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	80 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	80 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Тулькин А.Г. _____

Моисеева Е.В. _____

Плюснина О.В. _____