«УТВЕРЖДАЮ»
Тулькин А.Г.

_____/_

М. П.

1.04.2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025г.

Индивидуальный предприниматель
Тулькин Александр Геннадьевич

Введение

Настоящее самообследование ИП Тулькин А.Г. проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель самообследования:
-обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ИП Тулькин А.Г.;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ИП ТУлькин А.Г., планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Решение о проведении самообследования в ИП Тулькин А.Г. принято 12 декабря 2025 года. Сроки проведения самообследования: с 20 декабря 2025г. по 20 января 2026г.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

ИП Тулькин А.Г. осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», лицензии на осуществление образовательной деятельности от 5 ноября 2014г. № 5443, выданной Министерством образования и науки Самарской области, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В ИП Тулькин А.Г. разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила внутреннего распорядка для обучающихся

-Правила приема обучающихся

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ИП Тулькин А.Г. и обучающимися.

- учебный план
- учебные программы

-календарный учебный график.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся на основе Положения о промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется в группах и индивидуально.

Основной деятельностью ИП Тулькин А.Г. является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель программ обучения: подготовка к коммуникации в реальных жизненных ситуациях в результате овладения основными грамматическими, фонетическими, аудитивными и разговорными навыками немецкого языка с использованием современного аутентичного материала.

В ИП Тулькин А.Г. реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа «Немецкий язык» уровня А1 по Общеевропейской классификации
Объем программы: 120 академических часов (2 подкурса по 60 часов)
Срок освоения: 20 учебных недель
Форма обучения: очная
Целевая группа слушателей: взрослые и подростки 16-18 лет

2. Образовательная программа «Немецкий язык» уровня А2 по Общеевропейской классификации
Объем программы: 120 академических часов (два подкурса по 60 часов)
Срок освоения: 20 учебных недель
Форма обучения: очная
Целевая группа слушателей: взрослые и подростки 16-18 лет

3. Образовательная программа «Немецкий язык» уровня В1 по Общеевропейской классификации
Объем программы: 180 академических часов (три подкурса по 60 часов)

Срок освоения: 30 учебных недель
Форма обучения: очная
Целевая группа слушателей: взрослые и подростки 16-18 лет

4. Образовательная программа «Немецкий язык» уровня В2 по Общеевропейской классификации
Объем программы: 240 академических часов (четыре подкурса по 60 часов)
Срок освоения: 40 учебных недель
Форма обучения: очная
Целевая группа слушателей: взрослые и подростки 16-18 лет

5. Образовательная программа «Немецкий язык» уровня А1 (подростки) по Общеевропейской классификации
Объем программы: 128 академических часа (два подкурса по 64 ак. часов каждый)
Срок освоения: 32 учебные недели в течение двух семестров обучения по 16 недель
Форма обучения: очная
Целевая группа слушателей: подростки 12-16 лет

6. Образовательная программа «Немецкий язык» уровня А2 (подростки) по Общеевропейской классификации
Объем программы: 128 академических часа (два подкурса по 64 ак. часов каждый)
Срок освоения: 32 учебные недели в течение двух семестров обучения по 16 недель
Форма обучения: очная
Целевая группа слушателей: подростки 12-16 лет

7. Образовательная программа «Немецкий язык» уровня В1 (подростки) по Общеевропейской классификации
Объем программы: 192 академических часа (три подкурса по 64 ак. часов каждый)
Срок освоения: 48 учебных недель в течение трех семестров обучения по 16 недель
Форма обучения: очная
Целевая группа слушателей: подростки 12-16 лет

Образовательная деятельность в ИП Тулькин А.Г. организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

Вывод: образовательная деятельность в ИП Тулькин А.Г. ведется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2. Оценка системы управления ИП Тулькин А.Г.

Управление ИП Тулькин А.Г. осуществляется в соответствии с действующим Законодательством РФ. Общее управление в организации осуществляет индивидуальный предприниматель Тулькин Александр Геннадьевич.

В организации созданы и функционируют коллегиальные органы управления:
- Общее собрание работников на основе Положения об общем собрании работников (от 15.02.2015г.)

- Педагогический Совет на основании Положения о Педагогическом Совете от 15.02.2015г.

В целях регламентации работы сотрудников и обучения слушателей принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: правила, приказы, распоряжения, инструкции, положения и др.

Вывод: управление в ИП Тулькин А.Г. осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ИП Тулькин А.Г. осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, составленных в соответствии с образовательными программами. Обучение ведется на основании Лицензии, выданной Министерством образования и науки Самарской области.

Для организации учебного процесса в ИП Тулькин А.Г.:
- проводится вводное тестирование слушателей на основе предоставленных Немецким культурным центром им. Гёте тестовых материалов в рамках сотрудничества;
- с заказчиком заключается договор на оказание образовательных услуг в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании», Законом «О Защите прав потребителей», а также с «Правилами оказания платных образовательных услуг»;
- издается приказ и зачислении слушателей в соответствующие группы обучения;
- определяется кадровый состав, занятый организацией образовательного процесса;
- создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с учетом требований по охране и безопасности здоровья;
- организуются учебные занятия в соответствии с образовательными программами;
- осуществляется контроль качества образовательных услуг, в том числе за соблюдением сроков обучения, выполнения учебного плана и расписания занятий.

Вывод: организация учебного процесса в ИП Тулькин А.Г. соответствует требованиям в области дополнительного образования.

4. Содержание и качество обучения

Учебный процесс в ИП Тулькин А.Г. регламентируется календарным учебным графиком и действующим расписанием занятий.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, тематический план, конечные имения, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список литературы.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучаемых.

Обучение ведется на русском и немецком языках.

Занятия проводятся в очной форме обучения.

Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия проводятся: в мини-группах 3-4 обучающихся, в стандартных группах от 5 до 10 обучающихся, а также индивидуально. Численный состав группы формируется на

основе поданных заявок на обучение и пожеланий обучающихся. Продолжительность обучения определяется соответствующей образовательной программой.

Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах, один академический час равен 45 минутам. Занятия проводятся два раза в неделю – для взрослых по 3 академических часа за 1 занятие (в мини-группах по 2,4 академических часа), а для подростков – по 2 часа. Предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещений – 15 минут через каждые 1,5 часа для взрослых и 10 минут через каждый час для подростков.

Формы занятий – практические, при обучении используются следующие методы:
- устное изложение, рассказ, беседа
- показ, демонстрация, наблюдение
- упражнения, тренинг
- самостоятельная работа

Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

Для определения уровня и качества обучения в ИП Тулькин А.Г. по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся частей, разделов учебного курса, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация на основе разработанного Положения.

При осуществлении текущего контроля педагогические работники имеют право выбора формы его проведения.

Итоговая аттестация проводится на основе модельных тестов экзаменов Немецкого культурного центра им. Гёте на каждый уровень обучения и включает в себя чтение, аудирование, письмо и говорение. Тест считается сданным при минимуме 60% правильно выполненных заданий. При условии успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается свидетельство установленного образца.

Итоговая аттестация в 2025 году показала, что ИП Тулькин А.Г. предоставляет качественные образовательные услуги с результатом успешной аттестации более 93% слушателей.

Помимо этого, слушатели, прошедшие обучение в ИП Тулькин А.Г., в 2025г. успешно сдали экзамены Немецкого культурного центра им. Гёте (Германия) на международные сертификаты по немецкому языку уровней A1 и B1.

Вывод: ИП Тулькин А.Г. предлагает качественные курсы немецкого языка на основе международных стандартов.

5. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2 в ИП Тулькин А.Г. проводится внутренний мониторинг оценки качества образования.

В рамках мониторинга оценки качества образования осуществляется контроль
- учебной работы,
- методической работы
- морально-психологического состояния обучающихся,
- подготовки кадров,
- состояния учебно-материальной базы,
- состояния финансовой и хозяйственной деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Методы внутреннего контроля реализации образовательных программ:
- анкетирование слушателей в конце курса обучения, тщательный анализ анкет,
- изучение документации,
- наблюдение за организацией учебного процесса,
- результаты тестов,
- беседа со слушателями.

Указанные методы помогли в 2025г., например, выявить следующие дефициты в области организации учебного процесса:
- у некоторых педагогов слишком большое количество домашних заданий
- пожелания слушателей чаще использовать аутентичный материал на занятиях
- пожелания слушателей не организовывать занятия в выходные дни в вечернее время
- пожелания слушателей приглашать носителей языка на занятия
- пожелания слушателей чаще организовывать дополнительные мероприятия (празднование Рождества и др.)
- пожелания дополнительных фонетических тренингов.

По результатам внутреннего контроля принимаются своевременные меры.

Вывод: в ИП Тулькин А.Г. действует внутренняя система оценки качества образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 5 человек. Из них 1 – руководитель ИП, 4 – преподаватели (штатные сотрудники)

Ф.И.О	Должность	Образование Квалификация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Тулькин Александр Геннадьевич	Руководитель ИП	Высшее. Филолог. Преподаватель. Переводчик	с сентября 1994г.	с сентября 1994г. по декабрь 1996г, с декабря 2000г по настоящее время
Бикметова Елена Витальевна	Преподаватель	Высшее. Лингвист. Преподаватель	с апреля 2013г.	с апреля 2013г.
Гёзюток Инна Алексеевна	Преподаватель	Высшее. Преподаватель русского языка и литературы,	с 1998г.	с марта 2018г.

		преподаватель немецкого языка		
Плюснина Ольга Владимировна	Преподаватель	Высшее. Самарский государственный педагогический университет Квалификация: учитель двух иностранных (немецкого и английского) языков	с 1996г	с 1996г.
Сапожникова Ксения Александровна	Преподаватель	Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет» Квалификация: учитель двух иностранных (немецкого и английского) языков	с 2004г.	с 2004г.

Вывод : оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Уровень квалификации педагогических соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ИП Тулькин А.Г. позволяют реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение ИП Тулькин А.Г. представлено:

- образовательными программами обучения немецкому языку по уровням Европейской классификации, утвержденными руководителем ИП ТулькинА.Г.;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса (пошаговые инструкции) в виде книг для учителя для каждого курса обучения;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тестовые задания) для каждого уровня обучения;
- программы для интерактивной доски для проведения практических занятий по немецкому языку для каждого уровня обучения. При этом все преподаватели в ИП Тулькин А.Г. прошли обучение по работе с интерактивной доской и активно используют ее на занятиях.

Имеющаяся в наличии учебная и методическая литература позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного образования.

Выводы: учебно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в ИП Тулькин А.Г. в соответствии с современными образовательными требованиями.

Библиотечный фонд ИП Тулькин А.Г. укомплектован всеми необходимыми учебными пособиями, словарями, компакт-дисками, видео-фильмами для проведения практических занятий всех уровней обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами, а также для самостоятельной работы слушателей.

Помимо этого, имеются книги для чтения и видеотека с современными фильмами на немецком языке, которые слушатели ИП Тулькин А.Г. могут взять напрокат.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся в ИП Тулькин А.Г

8. Оценка качества материально-технической базы

ИП Тулькин А.Г. осуществляет образовательную деятельность по адресу, указанному в Приложении к Лицензии – г. Тольятти, ул. Ворошилова, д.17, пом. 30 (офис 509г). Общее санитарно-гигиеническое состояние, системы жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии, соответствует технике безопасности, действующим санитарным нормам и правилам. Имеется Заключение Санитарно-эпидемиологического надзора по г. Тольятти. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в кабинете имеется кулер для питьевой воды.

Учебный кабинет оборудован столами и мягкими стульями для слушателей, в распоряжении преподавателя имеется:

- учительский стол,
- компьютер с выходом в Интернет,
- магнитная маркерная доска,
- интерактивная доска SMART с установленным программным обеспечением для каждого учебного курса,
- проектор для демонстрации на интерактивной доске,
- документ-камера для мгновенного проецирования результатов работ слушателей на демонстрационную доску,
- аудио-колонки для воспроизведения аудио-записей,
- проигрыватель компакт-дисков (в качестве запасного варианта).

Для подготовки к занятиям преподавателями в помещении также установлены:

- копировальный аппарат KYOCERA
- принтер Samsung

Выводы: материально-техническое обеспечение соответствуют установленным требованиям законодательства Российской Федерации. Учебное оборудование соответствует самым современным требованиям по организации коммуникативно-направленного урока по иностранным языкам.

9. Медико-социальные условия

ИП Тулькин А.Г. имеет договор на оказании первичной медицинской помощи с Некоммерческим партнерством Региональный медицинский центр «Открытая медицина» № 037/14 от 13.10.2014г.

ИП Тулькин А.Г. имеет договор об оказании услуг питания с ООО «Кафешка» (расположен на 4 этаже этого же здания) № 14 от 9.09.2014г.

Выводы: в ИП Тулькин А.Г. обеспечены меры по охране здоровья обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	47 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	4 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	47 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%

1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	0 человек/%

	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 33%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%